

**แบบฟอร์มการเสนอชื่อและข้อมูลบุคลากรตัวอย่างด้านการบริการวิชาการ
ของมหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปี พ.ศ. 2560**

1. รายละเอียดผู้เสนอ (กรณีเสนอโดยส่วนงาน/ตนเอง/บุคคลอื่น)
 คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน/สำนัก/นาย/นาง/นางสาว.....
 โทรศัพท์.....โทรสาร.....E-mail.....
2. รายละเอียดของผู้ได้รับการเสนอชื่อ
 ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว).....นามสกุล.....อายุ.....ปี
 สังกัด สาขาวิชา.....คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน/สำนัก.....
 โทรศัพท์.....โทรสาร.....E-mail.....
 วุฒิการศึกษา.....ตำแหน่งวิชาการ.....
3. ข้อมูลตามเกณฑ์การพิจารณา
 - 3.1. คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะของผู้ให้บริการวิชาการ (เขียนบรรยายสรุปเชิงประจักษ์โดยให้ครอบคลุมประเด็นตามเกณฑ์การพิจารณาในประกาศข้อ 3.1.1 และ 3.1.2) (20 คะแนน)

 - 3.2. ความเชี่ยวชาญด้านการบริการวิชาการ (Professional Proficiency in Academic Services) พิจารณาจากประเด็นต่อไปนี้ (30 คะแนน)
 - 3.2.1 ความรู้ความสามารถด้านการบริการวิชาการ (14 คะแนน)
 - มีการบริการวิชาการที่เกิดขึ้นโดยใช้ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ/สาขาวิชาอย่างน้อยหนึ่งสาขาวิชา (เขียนบรรยายสรุปเชิงประจักษ์)

 - มีการบูรณาการการบริการวิชาการกับภารกิจอื่นของมหาวิทยาลัย (การเรียนการสอน การวิจัย หรือการทำนุศิลปวัฒนธรรม) (เขียนบรรยายสรุปเชิงประจักษ์)

 - มีความสามารถในการให้บริการวิชาการแก่สังคมอย่างได้ผลเป็นที่พึงพอใจของหน่วยงานและผู้รับบริการสาขาวิชา (เขียนบรรยายสรุปเชิงประจักษ์ เช่น ผลการประเมินจากผู้รับบริการ หรือเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง)

- มีการสร้างองค์ความรู้จากการให้บริการวิชาการแก่สังคมในรูปแบบต่าง ๆ เช่น โปสเตอร์ ไลน์ ซีดี หนังสือ แผ่นพับ เว็บไซต์ เป็นต้น (เขียนบรรยายสรุปเชิงประจักษ์)

.....

.....

.....

- มีการพัฒนารูปแบบนวัตกรรมการบริการวิชาการ และมีการเผยแพร่ (เขียนบรรยายสรุปเชิงประจักษ์)

.....

.....

.....

3.2.2 ขั้นตอนและลักษณะวิธีการให้บริการวิชาการ โดยอาศัยหลักเกณฑ์การพิจารณาจากเกณฑ์ของ พันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม (University Engagement) 4 ประการ (16 คะแนน)

1. ร่วมคิดร่วมทำแบบพันธมิตรและหุ้นส่วน (Partnership)

- 1.1 ร่วมเป็นคณะทำงาน ร่วมตั้งโจทย์โครงการ ร่วมพัฒนาโครงสร้างของงาน/ร่วมออกแบบโครงการ ร่วมสร้างเครื่องมือการทำงาน ร่วมเลือกกลุ่มตัวอย่าง (2 คะแนน)
- 1.2 มี 1.1 และร่วมเก็บข้อมูล ร่วมเป็นกลุ่มตัวอย่าง/ให้ข้อมูล/ตรวจสอบข้อมูล ร่วมวิเคราะห์ สังเคราะห์ (ค้นข้อมูลให้ชุมชน) ร่วมวางแผน/ดำเนินกิจกรรม ร่วมติดตามประเมินผลกิจกรรม (3 คะแนน)
- 1.3 ร่วมจัดทำรายงานโครงการและร่วมสร้างความยั่งยืน (4 คะแนน)

2. เกิดประโยชน์ร่วมกันแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย (Mutual benefits)

- 2.1 ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งได้ประโยชน์ฝ่ายเดียว (มหาวิทยาลัย หรือ ชุมชน) (2 คะแนน)
- 2.2 ได้ประโยชน์หลายฝ่าย (เช่น มหาวิทยาลัย ชุมชน อบต. โรงเรียน หรือ ผู้ประกอบการ เป็นต้น) (3 คะแนน)
- 2.3 ได้ประโยชน์หลายฝ่าย มีผลสืบเนื่อง และมีหลักฐานยืนยัน (เช่น ชีวิตความเป็นอยู่ สถานะทางเศรษฐกิจ คุณภาพสิ่งแวดล้อม ดีขึ้น) (4 คะแนน)

3. เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน และเกิดผลงานวิชาการ (Knowledge sharing and scholarship)

- 3.1 ใช้ความรู้และเกิดการเรียนรู้ (เช่น คนมีความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่เกี่ยวข้องมากขึ้น ปัญหาคลี่คลายลง เป็นต้น) (2 คะแนน)
- 3.2 มี 3.1 และมีการประยุกต์ใช้วิชาการในการปฏิบัติการ (เช่น การแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้ที่มีอยู่แล้ว เพิ่มทักษะของคนโดยใช้เทคโนโลยีหรือความรู้ที่มีอยู่แล้ว เป็นต้น) (3 คะแนน)
- 3.3 มี 3.2 และมีการสร้างวิชาการใหม่ และหรือดัดแปลงหรือต่อยอดให้เข้ากับบริบทของชุมชน โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น มีนวัตกรรมในการแก้ปัญหา มีวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างสร้างสรรค์ (คน ความรู้ วัสดุ งบประมาณ เป็นต้น) (4 คะแนน)

4. เกิดผลกระทบต่อสังคมที่ประเมินได้ (Measurable social impact)

- 4.1 เกิดการเปลี่ยนแปลงที่วัดได้ในชุมชนเป้าหมาย (2 คะแนน)
- 4.2 เกิด 4.1 และเกิดผลกระทบต่อที่วัดได้ในที่อื่นหรือในทางอื่นด้วย (3 คะแนน)
- 4.3 เกิด 4.2 และเกิดผลกระทบในระดับชาติและนานาชาติ (4 คะแนน)

3.3 ผลงานด้านการบริการวิชาการในอดีต (Past Performance) พิจารณาจากประเด็นต่อไปนี้ (30 คะแนน)

3.3.1 ประวัติการให้บริการวิชาการแก่สังคมอย่างต่อเนื่องในช่วง 5 ปี (ปี 2556-2560) (10 คะแนน)

ปีที่ดำเนินงาน	โครงการที่ดำเนินงาน	ชุมชนและกลุ่มเป้าหมาย

3.3.2 ผลงานการดำเนินงานบริการวิชาการที่โดดเด่นและเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชนในช่วง 3 ปี (ปี 2558-2560) (คัดเลือกผลงานที่มีความโดดเด่นที่สุด เพียง 1 โครงการ) (20 คะแนน)

ปีที่ดำเนินงาน	โครงการที่ดำเนินงาน	ชุมชนและกลุ่มเป้าหมาย

- เป็นผลงานที่เป็นประโยชน์แก่สังคมหรือท้องถิ่น ที่เกิดขึ้นโดยใช้ความเชี่ยวชาญ ในสาขาวิชาอย่างน้อยหนึ่งสาขาวิชา และปรากฏผลที่สามารถประเมินได้เป็นรูปธรรม โดยพิจารณาจากผลงานที่ทำให้เกิดการพัฒนาหรือเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นทางด้านใดด้านหนึ่ง หรือหลายด้านเกี่ยวกับ ชุมชน วิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม อาชีพ การศึกษา เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง คุณภาพชีวิตหรือสุขภาพ หรือเป็นการเปลี่ยนแปลงในความตระหนักและรับรู้ในปัญหาและแนวทางแก้ไขของชุมชน ทั้งนี้ ไม่นับรวมงานที่แสวงหากำไรและได้รับผลตอบแทนส่วนบุคคลในเชิงธุรกิจ (เขียนบรรยายผลกระทบที่เป็นประโยชน์ให้เห็นภาพอย่างชัดเจน เชิงประจักษ์)

ด้านชุมชน ได้แก่

.....

ด้านวิถีชีวิต ได้แก่.....

.....

ด้านศิลปวัฒนธรรม ได้แก่.....

.....

ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่.....

.....

ด้านอาชีพ ได้แก่

.....

ด้านการศึกษา ได้แก่.....

.....

.....

ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่.....

.....

ด้านการเมืองการปกครอง ได้แก่.....

.....

ด้านคุณภาพชีวิตหรือสุขภาพ ได้แก่.....

.....

การเปลี่ยนแปลงในความตระหนักและรับรู้ในปัญหาและแนวทางแก้ไขของชุมชน

.....

3.4 การเป็นที่ยอมรับทั้งภายในและภายนอก (Popular Recognition) พิจารณาจากประเด็นต่อไปนี้ (20 คะแนน)

3.4.1 รางวัลเชิดชูเกียรติต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก (10 คะแนน)

.....
.....
.....

3.4.2 การเป็นวิทยากรทั้งภายในและภายนอก หรือที่ปรึกษาให้กับองค์กรภายนอกที่เกี่ยวกับการบริการวิชาการ (10 คะแนน)

.....
.....
.....

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวเป็นจริงและมีความถูกต้องตามที่ให้ไว้ทุกประการ

ลายมือชื่อผู้เสนอ

(.....)

วันที่.....